

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา

209 103 วิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร : บริหารธุรกิจบัณฑิต

กลุ่มวิชา : แขน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.ชีวิน อ่อนละออ

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.ชีวิน อ่อนละออ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะบริหารธุรกิจ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ เวชศาสตร์การกีฬา โภชนาการ สังคมวิทยา และเทคโนโลยีทางการกีฬา
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาสู่การแข่งขัน
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคคลทั่วไป
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจกีฬาได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีการปรับปรุงตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education)
- 2.2 เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์การกีฬากับบริบทการแข่งขันกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาในด้านสรีรวิทยา จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์ เวชศาสตร์การกีฬา โภชนาการทางการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา เทคโนโลยีทางการกีฬา การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการแข่งขันและการส่งเสริมสุขภาพ และกรณีศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายและ	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อ

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
	ข้อตกลงของกลุ่มเรียน		สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาเข้าพบรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามต้องการ ในวันจันทร์ เวลา 9.00 – 12.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.2 วิธีการสอน

- สอนหัวข้อวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา พร้อมสอดแทรกจรรยาบรรณของผู้เกี่ยวข้องกับวงการกีฬา
- ยกตัวอย่างเหตุการณ์ปัจจุบันในวงการกีฬาเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
- กำหนดกติกาการเข้าเรียน การส่งงาน เกณฑ์การให้คะแนน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นเชิงคุณธรรมจริยธรรมจากกรณีศึกษา
- ประเมินผลจากการทดสอบย่อย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ และเวชศาสตร์การกีฬา
- มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์การกีฬากับโภชนาการ สังคม และเทคโนโลยีทางการกีฬา

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย สาธิต ยกตัวอย่างประกอบ ถาม-ตอบ เพื่อเพิ่มความเข้าใจ
- ทดสอบย่อยและมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบรรยาย
- อธิบายเพิ่มเติมกรณีนักศึกษาเกิดคำถามหรือข้อสงสัย

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาที่มอบหมาย
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- สามารถสืบค้นและประเมินสารสนเทศด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับบริบทการแข่งขันและการส่งเสริมสุขภาพในปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์การกีฬากับการแข่งขันและสุขภาพ
- มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคล ให้ผู้เรียนนำเสนอตามความถนัด

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

- ให้นักศึกษาประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม
- อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมกลุ่มของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะที่ต้องการพัฒนา

- สามารถสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/อุปกรณ์วัดสมรรถภาพในการนำเสนอผลงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์และนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอ
- มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคลให้นำเสนอตามความถนัด

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากรูปแบบการนำเสนอและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

ตารางความเชื่อมโยง OBE: PEOs, PLOs, Sub-PLOs, CLOs, LLOs

แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) ของรายวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เชื่อมโยงจากระดับหลักสูตร (PEOs, PLOs, Sub-PLOs) ลงสู่ระดับรายวิชา (CLOs) และระดับบทเรียน (LLOs) ดังนี้

OBE (วัตถุประสงค์หลักสูตร)	PLOs (ผลลัพธ์หลักสูตร)	Sub-PLOs (ผลลัพธ์ย่อย)	CLOs (ผลลัพธ์รายวิชา)	LLOs (สัปดาห์ที่เกี่ยวข้อง)
OBE 1: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม	PLO1: มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และ ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	Sub-PLO1.1: ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ ผู้ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	CLO1: นักศึกษาสามารถอธิบายคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและนำไปประยุกต์ใช้ได้	สัปดาห์ 1-2, 15
OBE 2: ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬารบนพื้นฐานแนวคิดทางวิชาการ	PLO2: มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	Sub-PLO2.1: อธิบายหลักการด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ และเวชศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง	CLO2: นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ และเวชศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง	สัปดาห์ 2-7
OBE 3: ผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ความรู้กับบริบทการแข่งขันและสุขภาพ	PLO3: สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการกีฬาและสุขภาพ	Sub-PLO3.1: วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์การกีฬากับโภชนาการ สังคม และเทคโนโลยี	CLO3: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์การกีฬากับโภชนาการ สังคม และเทคโนโลยีทางการกีฬาได้	สัปดาห์ 9-12

OBE (วัตถุประสงค์ หลักสูตร)	PLOs (ผลลัพธ์ หลักสูตร)	Sub-PLOs (ผลลัพธ์ ย่อย)	CLOs (ผลลัพธ์รายวิชา)	LLOs (สัปดาห์ที่ เกี่ยวข้อง)
OBE 4: ผลิติด้านจิตที่มี ทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	PLO4: มีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ในการทำงานเป็นทีม	Sub-PLO4.1: ทำงานกลุ่ม และนำเสนอกรณีศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้อย่างสร้างสรรค์	CLO4: นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่ม นำเสนอ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาได้อย่างสร้างสรรค์	สัปดาห์ 13-15
OBE 5: ผลิติด้านจิตที่ สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นและนำเสนอ องค์ความรู้	PLO5: มีทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	Sub-PLO5.1: ใช้ เทคโนโลยีและอุปกรณ์วัด สมรรถภาพในการ วิเคราะห์และนำเสนอ ข้อมูลกีฬา	CLO5: นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการแข่งขันและ การส่งเสริมสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	สัปดาห์ 11-14

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำสู่วิทยาศาสตร์การกีฬา - ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา - ขอบเขตและสาขาต่าง ๆ ของวิทยาศาสตร์การกีฬา - ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์การกีฬากับการบริหาร จัดการธุรกิจกีฬา	3	บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ปัจจุบัน ถาม-ตอบ PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
2	บทที่ 2 สรีรวิทยาการกีฬา (1) - ระบบกล้ามเนื้อและระบบโครงร่าง - ระบบหัวใจและหลอดเลือดขณะออกกำลังกาย - การปรับตัวของร่างกายต่อการฝึกซ้อม	3	บรรยาย สาธิต PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
3	บทที่ 3 สรีรวิทยาการกีฬา (2) - ระบบพลังงานในการออกกำลังกาย (ATP-PC, Anaerobic, Aerobic) - VO2max และสมรรถภาพทางกาย	3	บรรยาย อภิปราย PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
	- การฟื้นตัวของร่างกายหลังออกกำลังกาย			
4	บทที่ 4 จิตวิทยาการกีฬา - แรงจูงใจและการตั้งเป้าหมายของนักกีฬา - ความเครียดและความวิตกกังวลก่อนการแข่งขัน - การเตรียมความพร้อมทางจิตใจ	3	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปราย กลุ่ม PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
5	บทที่ 5 ชีวกลศาสตร์การกีฬา - หลักการเคลื่อนไหวและแรงในทางกีฬา - การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว - การประยุกต์ชีวกลศาสตร์เพื่อพัฒนาเทคนิคกีฬา	3	บรรยาย สื่อวีดิทัศน์ PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
6	บทที่ 6 เวชศาสตร์การกีฬา (1) - ความหมายและความสำคัญของเวชศาสตร์การกีฬา - การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการป้องกัน - หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3	บรรยาย สาธิต PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
7	บทที่ 7 เวชศาสตร์การกีฬา (2) - การฟื้นฟูสมรรถภาพหลังการบาดเจ็บ - การประเมินความพร้อมกลับสู่การเล่นกีฬา (Return to Play) - ทีมสหวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การกีฬา	3	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปราย กลุ่ม PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
8	สอบกลางภาค	3	สอบข้อเขียน	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
9	บทที่ 8 โภชนาการทางการกีฬา - สารอาหารและพลังงานสำหรับนักกีฬา - การจัดการโภชนาการก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขัน - บทบาทของนักโภชนาการกีฬา	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
10	บทที่ 9 สังคมวิทยาการกีฬา - ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับสังคมและวัฒนธรรม	3	บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
	- ประเด็นความเหลื่อมล้ำและความเท่าเทียมในวงการกีฬา - บทบาทของกีฬาต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน			
11	บทที่ 10 เทคโนโลยีทางการกีฬา (1) - อุปกรณ์และเครื่องมือวัดสมรรถภาพทางกาย - Wearable Device และ GPS Tracking - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการฝึกซ้อม	3	บรรยาย สาธิตอุปกรณ์ PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
12	บทที่ 11 เทคโนโลยีทางการกีฬา (2) - การวิเคราะห์ข้อมูลกีฬา (Sports Analytics) - ปัญหาประติมาตรและการวิเคราะห์ภาพเคลื่อนไหว - แนวโน้มเทคโนโลยีทางการกีฬาในอนาคต	3	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษา PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
13	บทที่ 12 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการแข่งขัน - การวางแผนการฝึกซ้อมแบบเป็นช่วง (Periodization) - ทีมสหวิชาชีพสนับสนุนนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ - กรณีศึกษาการเตรียมนักกีฬาสู่การแข่งขันระดับสูง	3	บรรยาย มอบหมายงานกลุ่ม PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
14	บทที่ 13 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ - หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (หลัก FITT) - การส่งเสริมกิจกรรมทางกายในกลุ่มวัยต่าง ๆ - นโยบายสาธารณะด้านการส่งเสริมสุขภาพผ่านกีฬา	3	บรรยาย อภิปราย PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
15	นำเสนอรายงานกลุ่ม/กรณีศึกษา (หัวข้อการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในบริบท สังคมไทยปัจจุบัน) - สรุปองค์ความรู้ตลอดภาคการศึกษา	3	นำเสนอรายงาน อภิปราย ซักถาม	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ
16	สอบปลายภาค	3	สอบข้อเขียน	อ.ดร.ชีวิน อ่อนละออ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	CLO2, CLO3	การทดสอบก่อนเรียน (Pretest) การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	1 8 16	5% 40% 40%
2	CLO3, CLO4, CLO5	รายงานกลุ่ม/รายบุคคล การนำเสนอรายงาน	15	10%
3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- ชีวิน อ่อนละอ. วิทยาศาสตร์การกีฬา. เอกสารประกอบการสอน คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย, 2568.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ตำราและเอกสารวิชาการด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์ และเวชศาสตร์การกีฬา (อาจารย์ผู้สอนกำหนดรายชื่อเพิ่มเติมตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา)

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. เอกสารเผยแพร่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ.

3. เอกสารและข้อแนะนำ

- www.sat.or.th (การกีฬาแห่งประเทศไทย)

- www.olympic.org

- นักศึกษาควรศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยายมาก่อนล่วงหน้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผลการสอนอาจารย์ผู้สอน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา

- ระบบประเมินผลการสอนที่งานทะเบียนประมวลผลจัดทำขึ้น เพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลทดสอบของนักศึกษาและการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อตรวจสอบมาตรฐาน โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐาน ข้อสอบ คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

3. การปรับปรุงการสอน

คณบดี/หัวหน้าสาขาวิชากำหนดให้ปรับปรุงการสอนในรายวิชาและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาทุกปีการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การสอบถามนักศึกษา การพิจารณาผลการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินจากข้อ 1-4 มาทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านอาจารย์ผู้สอน เนื้อหา วิธีการสอน มาตรฐานข้อสอบ และการวิจัยในชั้นเรียน