

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา

209 105 ปรัชญากีฬา

(Philosophy of Sport)

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร : บริหารธุรกิจบัณฑิต

กลุ่มวิชา : แขน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ดร.ชีวิน อ่อนละออ

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ดร.ชีวิน อ่อนละออ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะบริหารธุรกิจ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดพลวัตด้านปรัชญากรีก โรมัน และปรัชญาไทย
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับศาสนา การศึกษา และความมั่นคงของชาติ
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาไปใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีการปรับปรุงตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education)
- 2.2 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
- 2.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการระหว่างปรัชญากรีกกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดพลวัตด้านปรัชญากรีก โรมัน ปรัชญาไทยที่มีต่อการพัฒนาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนา การศึกษา และความมั่นคง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตัวเอง
48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะรายและข้อตกลงของกลุ่ม เรียน	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาเข้าพบรายกลุ่มหรือรายบุคคลตามต้องการ ในวันจันทร์ เวลา 9.00 – 12.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ผ่านมุมมองปรัชญาการศึกษา

1.2 วิธีการสอน

- สอนหัวข้อแนวคิดปรัชญาการศึกษากรีก โรมัน และไทย พร้อมสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมนักกีฬาและผู้บริหารธุรกิจกีฬา
- ยกตัวอย่างเหตุการณ์ปัจจุบันด้านวงการกีฬาเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
- กำหนดกติกาการเรียน การส่งงาน เกณฑ์การให้คะแนน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นเชิงคุณธรรมจริยธรรมจากกรณีศึกษา
- ประเมินผลจากการทดสอบย่อย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีปรัชญาการศึกษากรีก โรมัน และไทย
- มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างวงการกีฬากับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนา การศึกษา และความมั่นคง

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ ถาม-ตอบ เพื่อเพิ่มความเข้าใจ
- ทดสอบย่อยและมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบรรยาย
- อธิบายเพิ่มเติมกรณีศึกษาเกิดคำถามหรือข้อสงสัย

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือกรณีศึกษาที่มอบหมาย
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- สามารถสืบค้นและประเมินสารสนเทศด้านปรัชญาที่มาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงแนวคิดปรัชญาที่พากับบริบทการบริหารจัดการธุรกิจที่พในปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างที่พากับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง
- มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคล ให้ผู้เรียนนำเสนอตามความถนัด

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

- ให้นักศึกษาประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม
- อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมกลุ่มของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- สามารถสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานด้านปรัชญาที่พ

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์และนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอ
- มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคลให้นำเสนอตามความถนัด

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากรูปแบบการนำเสนอและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

ตารางความเชื่อมโยง OBE: PEOs, PLOs, CLOs, LLOs

แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) ของรายวิชาปรัชญากีฬามี เชื่อมโยงจากระดับหลักสูตร (PEOs, PLOs) ลงสู่ระดับรายวิชา (CLOs) และระดับบทเรียน (LLOs) ดังนี้

PEOs (วัตถุประสงค์หลักสูตร)	PLOs (ผลลัพธ์หลักสูตร)	CLOs (ผลลัพธ์รายวิชา)	LLOs (ผลลัพธ์บทเรียนที่เกี่ยวข้อง)
PEO1: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม	PLO1: มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO1: นักศึกษาสามารถอธิบายคุณค่าทางจริยธรรมที่แฝงอยู่ในปรัชญากีฬา และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และวิชาชีพได้	LLO สัปดาห์ 1-2, 15
PEO2: ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกด้านการจัดการธุรกิจกีฬابนพื้นฐานแนวคิดทางวิชาการ	PLO2: มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญด้านการจัดการธุรกิจกีฬา	CLO2: นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพลวัตด้านปรัชญากีฬากรีก โรมัน และ ปรัชญากีฬาไทยได้อย่างถูกต้อง	LLO สัปดาห์ 3-7
PEO3: ผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยงองค์ความรู้กับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง	PLO3: สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาทางธุรกิจกีฬา	CLO3: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการกีฬา กับ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนา การศึกษา และความมั่นคงได้	LLO สัปดาห์ 8-13
PEO4: ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	PLO4: มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อการทำงานเป็นทีม	CLO4: นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่ม นำเสนอ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านปรัชญากีฬาได้อย่างสร้างสรรค์	LLO สัปดาห์ 9-14
PEO5: ผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอองค์ความรู้	PLO5: มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO5: นักศึกษาสามารถสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอกรณีศึกษาปรัชญากีฬาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	LLO สัปดาห์ 10-14

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำสู่ปรัชญาศึกษา - ความหมายและความสำคัญของปรัชญาศึกษา - ขอบเขตและสาขาของปรัชญาศึกษา - ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับการกีฬา	3	บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษาปัจจุบัน ถาม-ตอบ PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
2	บทที่ 2 แนวคิดพลวัตปรัชญาศึกษากรีกโบราณ - ปรัชญาศึกษาในยุคกรีกโบราณ - กีฬาโอลิมปิกโบราณและอุดมคติความงามของร่างกาย - แนวคิดนักปรัชญากรีก (เพลโต อริสโตเติล) ต่อการกีฬา	3	บรรยาย อภิปราย สื่อวีดิทัศน์ PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
3	บทที่ 3 แนวคิดพลวัตปรัชญาศึกษาโรมัน - ปรัชญาศึกษาในยุคโรมัน - กีฬาเพื่อความบันเทิงและการเมืองในโรมัน - เปรียบเทียบแนวคิดกีฬากรีกและโรมัน	3	บรรยาย อภิปรายเปรียบเทียบ กรณีศึกษา PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
4	บทที่ 4 ปรัชญาศึกษาไทย (1) - รากฐานแนวคิดกีฬาไทยดั้งเดิม - กีฬาไทยกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม - ตัวอย่างกีฬาไทยพื้นบ้าน	3	บรรยาย ยกตัวอย่างกีฬาไทยพื้นบ้าน อภิปราย PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
5	บทที่ 5 ปรัชญาศึกษาไทย (2) - พัฒนาการปรัชญาศึกษาไทยสมัยใหม่ - บทบาทกีฬาไทยต่อการพัฒนาสังคม - กรณีศึกษากีฬาไทยกับการพัฒนาชุมชน	3	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
6	บทที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับเศรษฐกิจ - อุตสาหกรรมกีฬาและมูลค่าทางเศรษฐกิจ - กีฬากับการท่องเที่ยวและการลงทุน - ธุรกิจกีฬาในบริบทเศรษฐกิจไทย	3	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษาธุรกิจกีฬา PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
7	บทที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับสังคม - กีฬากับการสร้างอัตลักษณ์ทางสังคม - กีฬากับความเหลื่อมล้ำและความเท่าเทียม - กีฬากับการสร้างความสามัคคีในสังคม	3	บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
8	สอบกลางภาค	3	สอบข้อเขียน	อ.ดร.ชีวิน
9	บทที่ 8 ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับการเมือง	3	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.ชีวิน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- กีฬากับอำนาจรัฐและการทูตกีฬา - กรณีศึกษา กีฬากับการเมืองระหว่างประเทศ - นโยบายกีฬาของรัฐไทย		PowerPoint	
10	บทที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับศาสนา - พิธีกรรมและความเชื่อในกีฬาโบราณ - อิทธิพลศาสนาต่อจริยธรรมนักกีฬา - กรณีศึกษาความสัมพันธ์กีฬากับศาสนาในสังคมไทย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
11	บทที่ 10 ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับการศึกษา - บทบาทพลศึกษาในระบบการศึกษา - กีฬากับการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน - นโยบายการส่งเสริมกีฬาในสถานศึกษา	3	บรรยาย มอบหมายค้นคว้า นำเสนอ PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
12	บทที่ 11 ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับความมั่นคง - กีฬากับความมั่นคงของชาติและภาพลักษณ์ประเทศ - กีฬากับการสร้างพลเมืองที่มีวินัย - กรณีศึกษา กีฬากับความมั่นคงในภูมิภาคอาเซียน	3	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
13	บทที่ 12 การประยุกต์ปรัชญากีฬาสู่การบริหารจัดการธุรกิจกีฬา - แนวคิดปรัชญา กีฬากับจริยธรรมทางธุรกิจ - กรณีศึกษา การนำปรัชญากีฬาไปใช้ในองค์กรกีฬา	3	บรรยาย มอบหมายงานกลุ่ม PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
14	นำเสนอรายงานกลุ่ม (หัวข้อปรัชญา กีฬากับบริบทสังคมไทยปัจจุบัน)	3	นำเสนอรายงาน อภิปรายซักถาม	อ.ดร.ชีวิน
15	บทที่ 13 สรุปแนวคิดปรัชญา กีฬาและทิศทางในอนาคต - สรุปองค์ความรู้ตลอดภาคการศึกษา - แนวโน้มปรัชญา กีฬาในยุคดิจิทัล - ทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค	3	บรรยายสรุป ทบทวน ถาม-ตอบ PowerPoint	อ.ดร.ชีวิน
16	สอบปลายภาค	3	สอบข้อเขียน	อ.ดร.ชีวิน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	CLO2, CLO3	การทดสอบก่อนเรียน (Pretest)	1	5%
		การสอบกลางภาค	8	40%
		การสอบปลายภาค	16	40%
2	CLO3, CLO4, CLO5	รายงานกลุ่ม/รายบุคคล การนำเสนอรายงาน	14	10%
3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- ชีวิน อ่อนละออ. ปรัชญาภิเษก. เอกสารประกอบการสอน คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย, 2568.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สมบัติ กาญจนกิจ. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. เอกสารประวัติศาสตร์และปรัชญาการกีฬาไทย.

3. เอกสารและข้อแนะนำ

- www.sat.or.th (การกีฬาแห่งประเทศไทย)
- www.olympic.org
- นักศึกษาควรศึกษาด้วยตัวเองเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยายมาก่อนล่วงหน้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผลการสอนอาจารย์ผู้สอน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา
- ระบบประเมินผลการสอนที่งานทะเบียนประมวลผลจัดทำขึ้น เพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลการสอบของนักศึกษาและการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อตรวจสอบมาตรฐาน โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานข้อสอบ คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

3. การปรับปรุงการสอน

คณบดี/หัวหน้าสาขาวิชากำหนดให้ปรับปรุงการสอนในรายวิชาและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาทุกปีการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การสอบถามนักศึกษา การพิจารณาผลการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจกีฬา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินจากข้อ 1-4 มาทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านอาจารย์ผู้สอน เนื้อหา วิธีการสอน มาตรฐานข้อสอบ และการวิจัยในชั้นเรียน
